Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer



Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

CAP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2012

DUREE : 1 H 00 maximum

COEFFICIENT : 1

CORRIGE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Partie 1 (10 points)

1-1- Identifier le problème posé en soulignant la bonne réponse : **(0,50 pt)**

Alban veut faire du vélo cet été.
Alban aime la lecture de journaux sportifs.
Alban travaillera dans des conditions contraignantes.

1-2- Repérer les éléments de la situation en complétant le tableau suivant **(1,5 pts = 6 x 0,25)**

	Eléments de la situation
Qui ?	**Alban**
Quand ?	**Mois de juillet**
Où ?	**Sur le tour de France**
Pourquoi ?	**Son travail sera intense,** **Des journées longues (coucher tard, lever tôt),** **Des repas pris rapidement et souvent froids.**

1-3- Donner la signification du sigle C.V. :
Curriculum Vitae **(0,25pt)**

1-4- Cocher quatre parties indispensables pour construire un C.V. **(1 pt = 4x 0,25)**

Identité et coordonnées du demandeur d'emploi	X
Identité et coordonnées de l'entreprise contactée	
Expérience professionnelle	X
Diplôme	X
Signature	
Divers	X

1-5- Relever dans la situation 1, une des motivations d'Alban pour justifier sa demande d'emploi.
. grand sportif ou sa passion du vélo **(0, 50 pt)**

1-6 - Nommer deux bienfaits d'une activité sportive. **(1pt = 0,5x2)**

- **bienfaits sur le plan physique : - lutter contre la surcharge de poids**

- développer la capacité respiratoire - renforcer les muscles
- diminuer les maladies cardiovasculaires ….

- **bienfaits sur le plan psychique : -lutter contre les tendances dépressives**

- l'anxiété - le stress ...

- **bienfaits sur le plan social**

- rencontre d'amis …. et toute autre réponse cohérente

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

1-7 - Citer deux aliments recommandés à un sportif en justifiant votre réponse **(1 pt = 4x 0,25)**

Aliments	Justifications
- les féculents, aliments glucidiques	**Source d'énergie indispensable à l'effort physique, le glucose se combine à l'oxygène pour permettre à la cellule musculaire de fournir de l'énergie**
- l'eau	**Réhydrate toutes les cellules du corps, indispensable en cas d'effort musculaire soutenu ou de chaleur intense**

Et autre réponse cohérente

1-8- Critiquer le repas pris par Alban : **(1 pt = 4x0,25)**
Trop de : **produits gras, de féculents, trop de sucre.**
Il manque : **crudités (si l'eau est proposée = réponse accepté)**

1-9- Parmi les propositions ci-dessous, choisir les plats qui lui permettront d'équilibrer sa journée en complétant le tableau. **0,5 pt (le menu doit être tout juste)**
Salade de tomates
Truite – haricots verts sautés
Gâteau au chocolat

1-10- Indiquer deux rôles essentiels du sommeil **(2 réponses au choix (0,5 pt = 2x0,25)**
- **Récupération physique**
- **Production d'hormone de croissance**
- **Récupération psychique**
- **Mémorisation**

1-11- Préciser à l'aide d'une croix si chaque situation est favorable ou défavorable à un sommeil réparateur. **(1 pt = 4x0,25)**

Situations	Favorable	Défavorable
Discuter jusqu'à 2 heures du matin avec des participants du tour.		X
Prendre du café le soir.		X
S'endormir avec une musique douce.	X	
Prendre un bain chaud à l'hôtel.	X	

1-12- A l'aide des statistiques du document 1, énoncer une remarque en comparant le nombre de participants et les résultats du dopage dans le cyclisme. **(0,50)**
Alors qu'il y a de plus en plus de participants on constate qu'il y a de moins en moins de cyclistes qui se dopent

1-13- Indiquer trois conséquences graves soit sur le salarié, soit sur l'entreprise ou sa famille : **(0,75 pt = 3x0,25)**

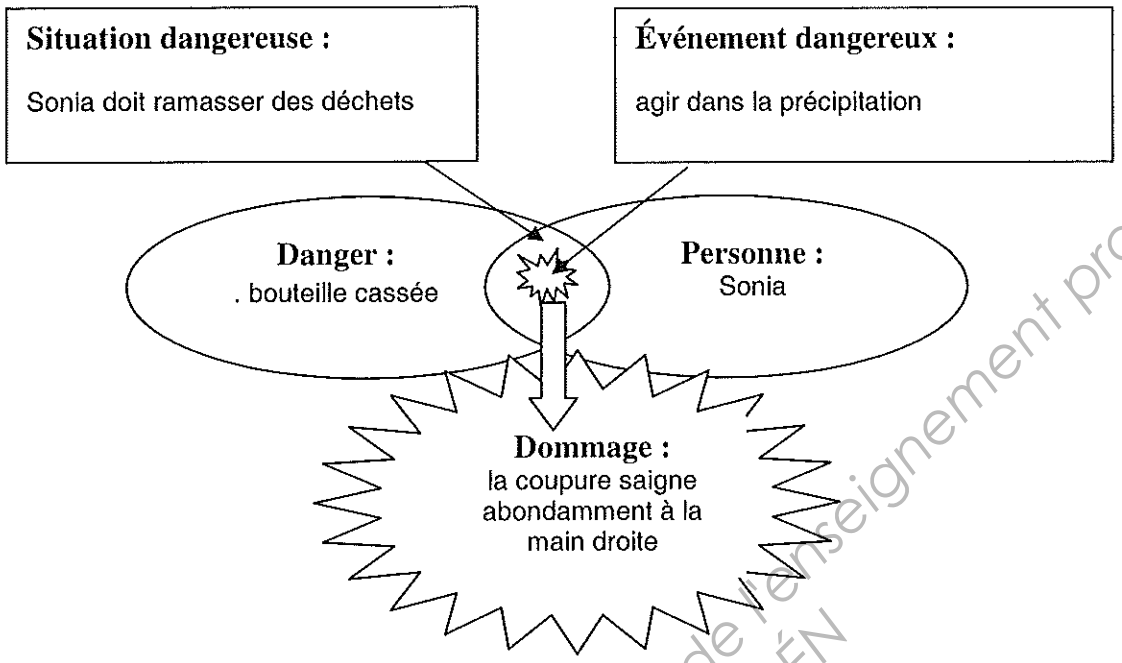
Conséquences pour le salarié	Conséquences pour l'entreprise	Conséquences sur la famille
⅄ baisse de la vigilance ⅄ accident du travail ⅄ perte d'emploi	⅄ baisse du chiffre d'affaire ⅄ mauvaise image de marque	⅄ Baisse des revenus ⅄ disputes familiales ⅄ séparations, divorce

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Partie 2

Partie 2-1 (8 points)

2-1-1 Compléter le schéma d'apparition d'un dommage à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2.
(2,5 pts = 5x0,5)



(1 pt = 4x0,25)

2-1-2- Relier chaque dommage à sa définition.

Dommage			Définition
Coupure			Sectionnement d'un membre.
Contusion			Incision faite dans la partie superficielle de la peau par un instrument tranchant.
Amputation			Aplatissement par une compression, par un choc.
Écrasement			Meurtrissure produite sous l'effet d'un choc sans déchirure de la peau .

2-1-3- Souligner dans le document ci-dessous la définition d'un emploi saisonnier. **(0, 75 pt)**

Un **emploi saisonnier** concerne **la réalisation de travaux que l'on doit normalement reproduire chaque année à la même période.** Ces travaux sont relatifs au rythme des saisons (ex. : travaux agricoles, vendanges, emplois liés au tourisme…) ou au mode de vie collectif (ex. : les vacances scolaires).

2-1-4- Indiquer le type de contrat auquel appartient l'emploi saisonnier (1 pt)

C'est un Contrat à Durée Déterminé.

2-1-5- Nommer deux raisons de bien lire un contrat de travail avant de le signer. **(1 pt = 2x0,5)**

- **Pour connaitre sa rémunération**
- **Pour identifier les conditions de travail**

Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

2-1-6- Relever dans le document 3, le partenaire du Tour de France pour récolter les déchets. (Écrire le sigle et le nom en toutes lettres)

- **ADEME** **(0,5pt = 2x0,25)**
- **Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie**

2-1-7- Identifier le traitement à appliquer à chaque déchet en lui attribuant par report le n°correspondant **(1,25 pt = 5x0,25)**

Déchets	
Bouteilles en verre	4
Cornets de frites en cartons	1
Morceaux de vélo	3 ou 4
Déchets alimentaires	2
Pots de peintures non vidés	3

Partie 2-2 (2 points)

2-2-1 Nommer la première action à laquelle Alban doit penser. **(0,25 pt)**

- **.PROTEGER en faisant supprimer le danger (verre cassé) si c'est possible ou faire faire un périmètre de sécurité.**

2-2-2 Décrire le geste de secours que doit assurer Alban. **(0,5 pt = 2x0,25 pt)**

- **Il doit comprimer la plaie jusqu'à l'arrivée des secours**
- **Il doit allonger la victime.**

2-2-3- Indiquer le N° de téléphone à composer par le témoi n pour joindre le SAMU. **(0,25 pt)**

le 15

2-2-4 Formuler trois points du message d'alerte : **(0,75 pt = 3x0,25)**

- **Je suis au poste 30 du tour de France**
- **Nous avons une victime**
- **Elle saigne abondamment à la main droite**

2-2-5- Citer un moyen de prévention individuel pour que ce type d'accident ne se reproduise pas. **(0,25 pt)**

Porter des gants adaptés au tri des objets coupants

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.